

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data

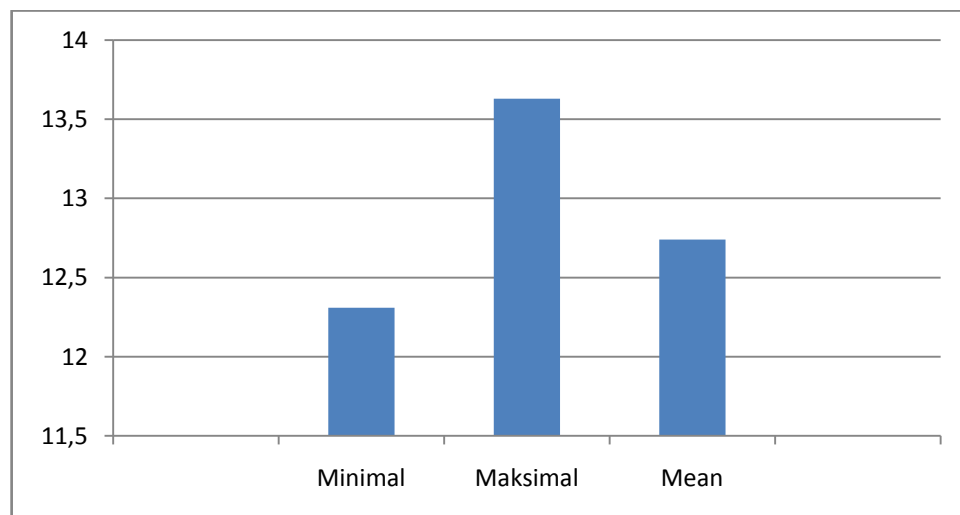
Proses dari analisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: langkah awal melakukan deskripsi variabel, seperti di jelaskan pada bab sebelumnya bahwa dalam variabel penelitian ini terdiri dari: Keterampilan menggiring bola (*dribbling*)(Y) sebagai variabel terikat, kelincahan (*agility*) (X1) dan kecepatan (*speed*) (X2) sebagai variabel bebas. Setelah dilakukan tes kelincahan (*agility*) (X1) dan kecepatan (*speed*) (X2) terhadap keterampilan menggiring bola (*dribbling*) dalam permainan sepakbola pemain PS FKIP UNIB Kota Bengkulu, maka di peroleh data (pada lampiran 2, lampiran 3 dan lampiran 4).

Berdasarkan dari hasil ketiga yaitu tes kelincahan (*agility*) dan kecepatan (*speed*) terhadap keterampilan menggiring bola (*dribbling*) dalam permainan sepakbola pemain PS FKIP UNIB Kota Bengkulu, maka diperoleh nilai rata-rata, nilai maksimal dan nilai minimal yang diperoleh atlet pada masing-masing tes yang di lakukan . Untuk lebih jelasnya dapat diperhatikan pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.1
Deskripsi Statistik Tes *Dodging Run Test*

No	Jumlah	Minimal	Maksimal	Rata-rata	Norma
1	382,33	12,31	13,63	12,74	Baik

Gambar 4.1
Histogram Tes *Dodging Run Test*

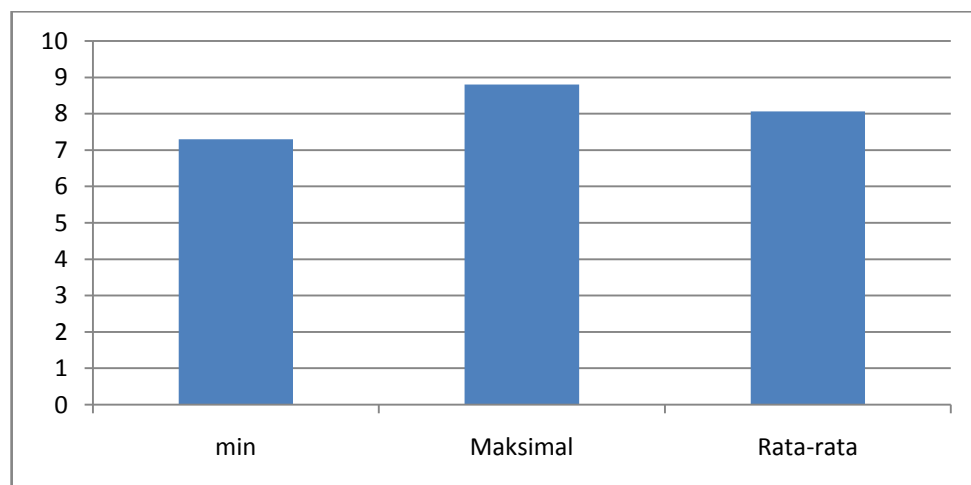


Berdasarkan hasil pengamatan terhadap statistik tes *dodging run test* didapat hasil nilai rata-rata 12,74 (kategori norma baik), dengan rincian jumlah 382,33, minimal 12,31, maksimal 13,63. Dengan demikian pada tes *dodging run test* hasil rata-rata atlet sepak bola PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu adalah 12,74 (baik).

Tabel 4.2
Deskripsi Statistik Tes Lari 50 Meter

No	Jumlah	Minimal	Maksimal	Rata-rata	Norma
1	241,9	7,3	8,8	8,06	Sedang

Gambar 4.2
Histogram Tes Lari 50 Meter

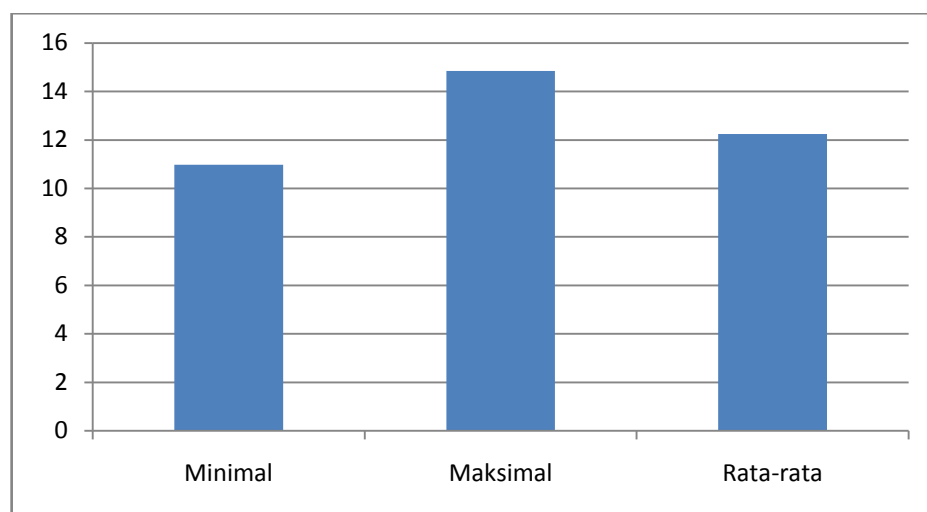


Hasil pengamatan terhadap statistik tes lari 50 meter didapat hasil nilai rata-rata 8,06 (kategori norma sedang), dengan rincian jumlah 241,9, minimal 7,3, maksimal 8,8. Dengan demikian pada tes lari 50 meter hasil rata-rata atlet sepak bola PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu adalah 8,06 (sedang).

Tabel 4.3
Deskripsi Statistik Tes Menggiring Bola

No	Jumlah	Minimal	Maksimal	Rata-rata	Norma
1	375,67	10,98	14,85	12,25	Sedang

Gambar 4.3
Histogram Tes Menggiring Bola



Hasil pengamatan terhadap statistik tes menggiring bola didapat hasil nilai rata-rata 12,25 (kategori norma sedang), dengan rincian jumlah 375,67, minimal 10,98, maksimal 14,85. Dengan demikian pada tes menggiring bola hasil rata-rata atlet sepak bola PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu adalah 12,25 (sedang).

3. Analisis Data

Setelah diperoleh data kelincahan (*agility*), kecepatan (*speed*) terhadap keterampilan menggiring bola (*dribbling*) sepakbola, maka dilanjutkan dengan analisis data yang bertujuan untuk menguji kebenaran hipotesis yang telah dirumuskan. Hipotesis akan di terima atau di tolak nantinya tergantung dari hasil pengolahan data yang di lakukan. Sebelum dilakukan analisis data lebih lanjut maka akan di lakukan uji syarat statistik terlebih dahulu yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji lilifors dan uji homogenitas menggunakan Uji Varians (uji F dari Havlley) setelah itu baru dilakukan uji korelasi dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment*.

4. Uji Normalitas

1) Uji Syarat Normalitas

a) Data tes kelincahan (*agility*) di buat dalam daftar Distribusi Frekuensi.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan metode *liliefors* dapat diketahui bahwa data berdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat pada tabel statistik berikut ini :

Tabel 4.4
Uji normalitas tes kelincahan

Rata-rata	12,74	$L_oMax = 0,1596$ $L_{tabel} = 0,1610$
Max	13,63	
Min	12,31	
Jumlah	382,33	
Stedev	0,37	
Varians	0,18	

Berdasarkan pada perhitungan data pada daftar distribusi frekuensi, selanjutnya menghitung kenormalan data tersebut dengan menggunakan uji *liliefors*.

Berdasarkan hasil pengujian untuk tes kelincahan(X_1), skor $L_o = 0,1596$ dengan $n = 30$, sedangkan L_{tab} pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $0,1610$ yang lebih besar dari $L_o (L_o < L_{tab})$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh dari kelincahan berdistribusi **normal**. (Lampiran 5)

b). Data tes kecepatan(*speed*)dibuat dalam daftar Distribusi Frekuensi.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan metode Liliefors dapat diketahui bahwa data berdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat pada tabel statistik berikut ini :

Tabel 4.5
Uji Normalitas Tes Kecepatan

Rata-rata	8,06	$L_o \text{ Max} = 0,1528$ $L_{tabel} = 0,1610$
Max	8,8	
Min	7,3	
Jumlah	241,9	
Stedev	0,42	
Varians	0,19	

Berdasarkan hasil pengujian untuk tes kecepatan(X_2), skor $L_o = 0,1528$ dengan $n = 30$, sedangkan L_{tab} pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $0,1610$ yang lebih besar dari $L_o (L_o < L_{tab})$ sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh dari kecepatan berdistribusi **normal**. (Lampiran 6)

3. Data tes kemampuan menggiring bola (*dribbling*) dibuat dalam daftar

Distribusi Frekuensi.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan metode Liliefors dapat diketahui bahwa data berdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat pada tabel statistik berikut ini :

Tabel 4.7

Uji normalitas tes *dribbling*

Rata-rata	12,25	$L_o \text{ Max} = 0,1403$ $L_{\text{tabel}} = 0,1610$
Max	14,85	
Min	10,98	
Jumlah	375,67	
Stedev	1,12	
Varians	0,57	

Berdasarkan bahwa hasil pengujian untuk Keterampilan menggiring bola sepakbola (Y), skor $L_o = 0,1403$ dengan $n = 30$, sedangkan L_{tab} pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,1610 yang lebih besar dari L_o ($L_o < L_{\text{tab}}$) sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diperoleh dari kemampuan menggiring bola berdistribusi **normal**. (Lampiran 7)

Berdasarkan uraian di atas ternyata semua variabel X_1 , X_2 dan Y datanya tersebar secara normal, karena masing-masing variabel skor L_o nya lebih kecil dari pada L_{tab} ($L_o < L_{\text{tab}}$) pada taraf pengujian signifikan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa data masing-masing variabel penelitian ini normal.

Tabel 4.9
Rangkuman uji normalitas sebaran data dengan uji *lilliefors*

No	Variabel	N	L _o	L _{tab}	Distribusi
1	Kelincahan(X ₁)	30	0,1596	0,1610	Normal
2	Kecepatan(X ₂)	30	0,1528	0,1610	Normal
3	Kemampuan menggiring bola(Y)	30	0,1403	0,1610	Normal

5. Uji Homogenitas

- a) Uji Homogenitas antarakelincahan, kecepatan terhadap dengan kemampuan menggiring bola dalam permainan sepakbola.

Uji Homogenitas dengan menggunakan Uji Varians (Uji F dari Havley)

$$F_{hitung} = \frac{Variansterbesar}{VariansTerkecil} F_{hitung} = \frac{0,57}{0,18} = 3,16$$

Dari perhitungandi dapat nilai F_{hitung} sebesar 3,16 sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan dk=(b),(n-1)=(1) (30-1) = 1, 29 di mana 1 sebagai pembilang dan 29 sebagai penyebut adalah sebesar 4,18. $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $3,16 < 4,18$ ini berarti tidak terdapat perbedaan varians dari masing – masing variabel atau harga variansnya homogen.

6. Uji Korelasi

Uji korelasi ini di lakukan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kelincahanterhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB,Kecepatanterhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB dalam permainan sepakbola dan kelincahandengankecepatan. Uji korelasi ini menggunakan rumus *pearson*

product moment. Sebelum data dimasukan ke dalam rumus tersebut maka terlebih dahulu dibuat tabel kerja.

Setelah dibuat tabel kerja korelasi kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB, maka diperoleh $\sum X = 382,33$ $\sum Y = 375,67$, $\sum X^2 = 4877,78$, $\sum Y^2 = 4741,49$, $\sum XY = 4798,74$ langkah selanjutnya dimasukan ke dalam rumus *pearson product moment* dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Berdasarkan perhitungan uji korelasi diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,79 sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 0,374 (pada tabel r) dengan tingkat hubungan kuat. Untuk mengetahui lebih lanjut tingkat signifikan hubungan antara kedua variabel tersebut, kemudian pengujian dilanjutkan dengan uji t, t_{tabel} (lampiran 13) pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisis diatas maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,2 > 2,048$, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB.

Setelah dibuat tabel kerja korelasi kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB, maka diperoleh $\sum X = 241,9$, $\sum Y = 375,67$, $\sum X^2 = 1956,61$, $\sum Y^2 = 4741,49$, $\sum XY = 3040,008$ langkah selanjutnya dimasukan ke dalam rumus *pearson product moment* dan dilanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,72 sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 0,374 (pada tabel r) dengan tingkat hubungan kuat. Untuk mengetahui lebih lanjut keeratan hubungan antara kedua variabel tersebut, kemudian pengujian dilanjutkan dengan uji t, t_{tabel} (dilampiran 14) pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisi diatas maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,4 > 2,048$, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola pada pemain PS.FKIP UNIB.

Setelah dibuat tabel kerja korelasi kelincahan dan kecepatan, maka diperoleh $\sum X = 382,33$, $\sum Y = 241,9$, $\sum X^2 = 4877,78$, $\sum Y^2 = 1956,61$, $\sum XY = 3086,73$ langkah selanjutnya dimasukan ke dalam rumus *pearson product moment* dan di lanjutkan dengan pengujian hipotesis.

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,68 sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 0,374 (pada tabel r) dengan tingkat hubungan yang kuat. Untuk mengetahui lebih lanjut hubungan antara kedua variabel tersebut, kemudian pengujian dilanjutkan dengan uji t, yaitu sebagai berikut :

t_{tabel} (lampiran 15) pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisi diatas maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,36 > 2,048$, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan terhadap kecepatan pada pemain PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu.

7. Uji korelasi Berganda

Untuk melihat hubungan antara kelincahan(X_1) dan kecepatan(X_2) secara bersama – sama terhadap kemampuan menggiring bola pada pemain PS.FKIP UNIB (Y) berdasarkan perhitungan uji korelasi berganda(lampiran 16) diperoleh nilai r korelasi berganda dari kelincahan (X_1) dan kecepatan (X_2) dengan kemampuan menggiring bola (Y) sebesar 0,82 sedangkan r_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 0,374 (pada tabel r) dengan tingkat hubungan sangat kuat. Untuk mengetahui koefisien tersebut maka di peroleh uji F_{hitung} sebesar 27,5 sedangkan F_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dan $dk = n-2 = 30-2 = 28$ adalah 4, 20. Jadi $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($27,5 > 4, 20$) maka dapat dinyatakan bahwa korelasi berganda tersebut signifikan dan dapat diberlakukan dimana sampel diambil.

8. Koefisien Determinasi

Untuk mencari seberapa besar kontribusi yang diberikankelincahan(X_1) terhadap kemampuan menggiring bola (Y) dan kecepatan (X_2) terhadap kemampuan menggiring bola (Y) dalam permainan sepakbola, maka dapat dicari dengan menggunakan rumus koefisiensi determinasi sebagai berikut :

a) Kelincahan (X_1) terhadap kemampuan menggiring bola (Y)

$$KD = (r_{xy})^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,79^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,624 \times 100 \% = 62,4\%$$

b) Kecepatan (X_2) terhadap kemampuan menggiring bola (Y)

$$KD = (r_{xy})^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,72^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,518 \times 100 \% = 51,8 \%$$

c) Kelincahan(X_1) Kecepatan(X_2) terhadap kemampuan menggiring bola (Y)

$$KD = (r_{xy})^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,82^2 \times 100 \%$$

$$KD = 0,672 \times 100 \% = 67,2 \%$$

9. Pengujian Hipotesis

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan diatas diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu **0,79 > 0,374** dan **0,72 > 0,374** dan **0,82 > 0,374** ini membuktikan bahwa dapat menerima hipotesa a (H_a) dan menolak hipotesa o (H_o) yang telah diajukan yaitu ada hubungan yang signifikan antara kelincahandan kecepatan secara bersama– sama terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB kota Bengkulu. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan sebelumnya diperoleh besarnya kontribusi yang diberikan kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB kota Bengkulu adalah sebesar **62,4%** dan kontribusi yang diberikan oleh kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB kota Bengkulu adalah sebesar **51,8 %**. Sedangkan kontribusi kelincahandan kecepatan secara bersama – sama terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB kota Bengkulu adalah sebesar **67,2%**

B. Pembahasan

1. Kontribusi kelincahan terhadap kemampuan menggiring bolasepakbola pada pemain PS. FKIP UNIB kota Bengkulu

Pada cabang olahraga permainan sepakbola, kelincahan yang baik dapat mempermudah penguasaan teknik bermain secara efektif dan efisien di dalam melakukan menggiring bola secara cepat agar mampu melewati lawan dan melakukan penguasaan bola yang benar. Namun sebaliknya, apabila seorang pemain tidak memiliki kelincahanyang baik maka tidak dapat melakukan menggiring bola secara cepat dan tidak mampu melewati lawan sehingga kurang penguasaan bola, hal ini didasari oleh beberapa pendapat yaitu :

- a. Pendapat dari Hendri Irawadi (2011:108) yang mengatakan “kelincahan adalah kemampuan tubuh dalam bergerak dan merubah arah dalam waktu yang sesingkat-singkatnya tanpa kehilangan keseimbangan, kelincahan ini mengandung unsur kecepatan bergerak dan unsur merubah arah gerak.
- b. Poerwadarminta (2000:35) dalam kamus bahasa indonesia yang mengartikan bahwa “ lincah” dengan gesit atau cekatan. Makna yang terkandung dalam kata gesit atau cekatan adalah dapat bergerak dengan cepat dan mudah.
- c. Soekarman (1987:71) yang mengatakan “kelincahan adalah kemampuan untuk mengubah arah dengan cepat pada waktu bergerak dalam kecepatan

tinggi. Sehingga nantinya sangat membantu bergerak bebas, cepat dan berkelit dari sergapan lawan”.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat kontribusi secara signifikan antara kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola dengan tingkat persentase sebesar = 62,4% dengan sisanya 37,6% yang dipengaruhi oleh faktor pendukung lain seperti keuletan, keseimbangan, koordinasi dan lainnya. Artinya variabel kelincahan dapat memberikan kontribusi terhadap kemampuan menggiring bola pemain PS.FKIP kota Bengkulu.

Selain itu dari uji signifikan koefisien korelasi antara kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola diperoleh hasil analisis statistik r_{hitung} sebesar 0,79 > r_{tabel} sebesar 0,374 (pada tabel r) dengan sisanya 0,21 yang dipengaruhi oleh faktor pendukung lain seperti kelentukan, keseimbangan, koordinasi dan lainnya. Maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara X1 terhadap Y (kuat) tabel Sugiyono, (2013:231)

Kelincahan yang dihasilkan dari latihan merupakan sekelompok otot untuk bergerak dengan motorik tinggi berfungsi untuk mempermudah mempelajari teknik yang sangat bergantung dari masing-masing individu, karena semakin bagus kelincahan seorang pemain sepakbola dalam menggiring bola melewati lawan, maka semakin baik penguasaan bola yang dimiliki, sehingga dengan adanya kelincahan yang baik akan berdampak kepada kemampuan teknik yang dimiliki pemain.

2. Kontribusi kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola pada pemain PS. FKIP UNIB Kota Bengkulu.

Dengan kecepatan yang baik seseorang atlet dapat melakukan gerakan dengan cepat tanpa mengalami kesulitan yang berarti, baik itu gerakan melewati lawan, menekuk dan lain sebagainya. Untuk itulah sehingga, kecepatan merupakan salah satu komponen kondisi fisik yang tidak dapat dipisahkan dengan kondisi fisik lainnya dalam melakukan gerak pada setiap cabang olahraga pada umumnya dan sepakbola pada khususnya.

Bompa dan Haff (2009:23) yang mengatakan “kecepatan merupakan kemampuan untuk menyelesaikan suatu jarak tertentu dengan cepat. Perpindahan tempat bisa berupa perpindahan tubuh secara menyeluruh bisa juga berupa perpindahan sebagian tubuh. Dalam hal ini pada waktu melakukan menggiring bola melewati lawan, kecepatan dapat bermanfaat untuk memberikan gerakan tambahan untuk mengelabui lawan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola dengan tingkat persentase sebesar = 51,8% sisanya 48,2% yang dipengaruhi oleh faktor pendukung lain seperti kelentukan, keseimbangan, koordinasi dan lainnya. Artinya variabel kecepatan dapat memberikan kontribusi terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB kota Bengkulu. Selain itu dari uji signifikan koefisien korelasi antara kecepatan terhadap

kemampuan menggiring bola diperoleh hasil analisis r_{hitung} sebesar $0,72 > r_{tabel}$ sebesar 0,374 (pada tabel r), maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara X2 terhadap Y (kuat) dalam tabel Sugiyono (2013:231).

Agar seorang pemain dapat memiliki kecepatannya yang lebih baik lagi dan berkontribusi lebih besar lagi terhadap kemampuan menggiring bola dapat dilakukan dengan latihan-latihan lari seperti : jogging, lari zig-zag dan berbagai variasi latihan lainnya untuk meningkatkan kecepatan, karena jika semakin baik kecepatan seorang pemain, maka akan semakin mudah baginya untuk bisa melewati lawan dan melakukan penguasaan bola.

3. Kontribusi kelincahan dan kecepatan secara bersama-sama terhadap Kemampuan menggiring bola pada pemain PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu.

Kemampuan menggiring bola merupakan salah satu teknik dasar sepakbola dalam usaha untuk mampu melewati lawan dan melakukan penguasaan bola. Seorang pemain sepakbola harus dapat menguasai kemampuan menggiring bola dengan baik. Menggiring bola adalah penguasaan bola dengan kaki saat bergerak di lapangan permainan. (Danny Mielke, 2009:1).

Keterampilan menggiring bola yang baik didukung oleh kelincahan dan kecepatannya yang dimiliki oleh pemain, yaitu ketika melakukan gerakan menggiring bola membutuhkan unsur kelincahan pemain dan kemampuan menggiring bola melewati lawan dibutuhkan kecepatan.

Penelitian membuktikan bahwa terdapat Kontribusi kelincahan dan kecepatan secara bersama-sama dengan kemampuan menggiring bola dengan tingkat persentase = 67,2% sisanya 32,8% yang dipengaruhi oleh faktor pendukung lainnya seperti kelentukan, keseimbangan, koordinasi dan faktor pendukung lainnya. Artinya variabel kelincahan dan kecepatan secara bersama-sama berkontribusi terhadap kemampuan menggiring bola atlet PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu.

Selain itu dari uji signifikan korelasi ganda antara kelincahan dan kecepatan secara bersama-sama terhadap kemampuan menggiring bola diperoleh hasil analisis statistik r_{hitung} sebesar 0,82 > r_{tabel} sebesar 0,374 (pada tabel r), maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara X1 dan X2 secara bersama-sama terhadap Y (Sangat kuat) dalam tabel Sugiyono (2013:231).

Berdasarkan pembahasan tersebut jelas bahwa unsur kelincahan dan kecepatan memberikan kontribusi kepada pemain, sehingga pemain tersebut mampu untuk melakukan kemampuan menggiring bola menjadi lebih baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baik kelincahan dan kecepatan seorang pemain sepakbola maka akan semakin mudah untuk melewati lawan dan melakukan penguasaan bola.

Sehubungan dengan hal itu, tentu agar mencapai kemampuan menggiring bola yang sangat bagus lagi, selain melatih kelincahan dan kecepatan, seorang pemain sepakbola juga harus memperhatikan kemampuan menggiring bola, seperti: koordinasi mata kaki saat

menggiring bola juga sangat menentukan terhadap penguasaan bola. Kemudian, Selain faktor tersebut sarana dan prasarana, program latihan juga dapat memberikan kontribusi terhadap kemampuan menggiring bola seorang pemain sepakbola.

Hasil penelitian ini juga didasari oleh penelitian yang telah dilakukan sebelumnya atau penelitian yang relevan yaitu : penelitian yang telah dilakukan oleh Mulyono pada tahun 2005 yang menyimpulkan hasil penelitiannya bahwa ada hubungan yang signifikan antara kekuatan otot tungkai dan kelincahan terhadap kecepatan menggiring bola dalam permainan sepakbola.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan variabel-variabel penelitian kelincahan dan kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola dalam permainan sepak bola pemain PS.FKIP UNIB kota Bengkulu menunjukkan bahwa masing-masing variabel kelincahan, kecepatan dan kemampuan menggiring bola memiliki hubungan yang kuat dan signifikan maka dapat diambil kesimpulan kontribusi kelincahan dan kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola dalam permainan sepak bola pemain PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu adalah sebesar **67,2%**. Sedangkan bila dilihat dari perhitungan hasil uji signifikan korelasi ganda antara kelincahan dan kecepatan secara bersama-sama terhadap kemampuan menggiring bola diperoleh hasil analisis statistik r_{hitung} sebesar $0,82 > r_{tabel}$ sebesar $0,374$ (pada tabel r), maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara X_1 dan X_2 secara bersama-sama terhadap Y (sangat kuat).

B. SARAN

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disebutkan diatas, maka timbul beberapa wawasan yang dikemukakan oleh peneliti berupa saran – rasan di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi pelatih pada umumnya dan khususnya pelatih Sepakbola PS.FKIP UNIB kota Bengkulu disarankan untuk melatih unsur kelincahan dan kecepatan dengan cara melatih penguasaan bola dalam kemampuan

menggiring bola. Selain itu melatih meningkatkan kemampuan menggiring bola para pemain karena kemampuan menggiring bola sangat diperlukan untuk mampu melewati lawan dan juga meningkatkan kondisi fisik para pemain.

2. Bagi atlet pada umumnya dan khususnya pemain PS.FKIP Kota Bengkulu, disarankan dapat meningkatkan kemampuan menggiring bola dengan cara melakukan latihan secara sistematis dan berkesinambungan.
3. Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan informasi dan meneliti dengan jumlah populasi atau sampel yang lebih besar serta di daerah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsil.(2009). *Evaluasi pendidikan jasmani dan olahraga*. Malang: Wineka Media
- Adnan Aryadi.(2005). *Tes Dan Pengukuran Olahraga*.Padang
- Budi Jatmiko. (2013). *Peningkatan proses pembelajaran dan keterampilan dribbling melalui penerapan variasi latihan kelincahan dalam permainan sepak bola*. Bengkulu : UNIB.
- Dewi Laelatul Badriah. (2006). *Metodologi Penelitian Ilmu-Ilmu Kesehatan*, Bandung: Multazam
- Djezed dan Darwis (1999). *Buku pelajaran sepak bola padang*: FPOK IKIP Padang.
- Feri Kurniawan.(2011) *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta : Laskar Aksara
- Djoko Pekik Irianto (2002) *Berolahraga untuk kebugaran dan kesehatan*. Jakarta: Andi Publisher
- Hendri Irawadi. (2011). *Kondisi fisik dan pengukurannya*. Padang: FIK-UNP
- Koger, Robert.(2007). *Sepak Bola Remaja*. Jakarta : Sakra Mitra Kompetensi
- Luxbacher, joseph.(2004). *Sepak bola*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Mielke,Danny.(2009). *Dasar-dasar sepak bola*. Bandung: Human Kinetics
- Munawaroh.(2012). *Panduan Memahami Metodologi Penelitian*.Malang: Intimedia
- Riduwan dan Akdon. (2010).*Rumus Dan Data Dalam Analisis Ststistika*. Bandung: Alfabeta
- Sajoto dalam Budi (2013). *Peningkatan proses pembelajaran dan keterampilan dribbling melalui penerapan variasi latihan kelincahan dalam permainan sepak bola*.Bengkulu : UNIB.
- Sudjana.(2005). *Metoda statistika*.Bandung : PT. Arsinto Bandung
- Sugiyono.(2012) . *Statistika untuk penelitian*. Bandung : Alfabeta

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian*. Yogyakarta Jawa tengah : PT. Rineke Cipta

Sukatamsi.(1998). *Permainan besar 1 sepak bola*. Jakarta: Depdikbud

Slameto.(2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

LAMPIRAN

Lampiran 1

Tabel 9
Data Sampel Penelitian

N0	Nama
1	A
2	Ad
3	An
4	Ar
5	Ak
6	Aj
7	Az
8	Ds
9	Da
10	Dv
11	Eg
12	Ep
13	Ed
14	Fr
15	H
16	Is
17	Ma
18	Mt
19	Mi
20	O
21	Op
22	Rp
23	R
24	Ro
25	Rd
26	Ri
27	Sl
28	Tf
29	Th
30	Ta

Lampiran 2

Tabel 10

Hasil Tes *Dodging Run Test* pada PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu

N0	Nama	Tes <i>Dodging Run Test</i>			Tes Terbaik	Norma Penilaian
		1	2	3		
1	A	12,65	12,47	12,39	12,39	Baik
2	Ad	12,53	12,79	12,57	12,37	Baik
3	An	12,49	12,76	12,37	12,32	Baik
4	Ar	12,59	12,64	12,76	12,45	Baik
5	Ak	12,44	12,78	12,43	12,44	Baik
6	Aj	12,57	12,31	12,86	12,31	Baik
7	Az	12,69	12,47	13,35	12,46	Baik
8	Ds	12,96	12,76	13,27	12,35	Baik
9	Da	12,78	12,83	12,59	12,61	Baik
10	Dv	12,35	12,78	12,62	12,47	Baik
11	Eg	13,47	13,67	13,37	12,39	Baik
12	Ep	12,78	12,47	12,59	12,48	Baik
13	Ed	12,85	12,91	12,76	12,59	Baik
14	Fr	13,45	13,73	13,48	12,41	Baik
15	H	13,52	13,48	13,29	12,53	Baik
16	Is	12,75	12,49	12,68	12,56	Baik
17	Ma	12,64	12,44	12,87	12,72	Baik
18	Mt	12,32	12,74	12,55	12,42	Baik
19	Mi	13,78	13,55	13,28	12,61	Baik
20	O	13,57	13,47	13,85	12,73	Baik
21	Op	12,56	12,78	13,04	12,81	Baik
22	Rp	13,86	13,53	13,73	12,76	Baik
23	R	12,67	12,94	12,44	13,28	Baik
24	Ro	12,48	12,74	12,98	13,29	Baik
25	Rd	12,76	13,34	12,68	13,51	Baik
26	Ri	12,73	12,32	12,71	13,21	Baik
27	Sl	13,37	13,78	13,45	13,63	Sedang
28	Tf	13,76	13,54	13,77	13,54	Sedang
29	Th	12,82	12,69	12,61	13,22	Baik
30	Ta	12,73	12,96	12,45	13,47	Baik
	Jumlah (Σ)				382,33	
	Nilai Terendah				12,31	
	Nilai Tertinggi				13,63	
	Rata-Rata				12,74	

Lampiran 3

Tabel11

Hasil Tes Kecepatan Lari 50 Meter Pada PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu

N0	Nama	Tes Lari 50 Meter	Norma Penilaian
1	A	7,9	Sedang
2	Ad	7,3	Baik
3	An	7,6	Baik
4	Ar	7,5	Baik
5	Ak	7,8	Sedang
6	Aj	7,9	Sedang
7	Az	7,6	Baik
8	Ds	7,4	Kurang
9	Da	7,6	Baik
10	Dv	7,8	Sedang
11	Eg	7,5	Baik
12	Ep	7,3	Baik
13	Ed	8,3	Sedang
14	Fr	8,4	Sedang
15	H	7,9	Sedang
16	Is	8,1	Sedang
17	Ma	8,3	Sedang
18	Mt	7,9	Sedang
19	Mi	8,3	Sedang
20	O	8,4	Sedang
21	Op	8,6	Sedang
22	Rp	8,7	Sedang
23	R	7,9	Sedang
24	Ro	8,5	Sedang
25	Rd	8,4	Sedang
26	Ri	8,6	Sedang
27	Sl	8,7	Sedang
28	Tf	8,4	Sedang
29	Th	8,8	Kurang
30	Ta	8,5	Sedang
	Jumlah (Σ)	241,9	
	Nilai Terendah	7,3	
	Nilai Tertinggi	8,8	
	Rata-Rata	8,06	

Lampiran 4

Tabel12
Hasil Tes Keterampilan Menggiring Bola Sepakbola Pada PS.FKIP UNIB

No	Nama	Tes Menggiring Bola				Norma Penilaian
		1	2	3	Tes terbaik	
1	A	14,38	14,23	13,96	14,38	Baik
2	Ad	10,63	10,55	10,98	10,98	Baik
3	An	11,02	10,89	10,78	11,02	Baik
4	Ar	11,08	11,22	11,00	11,22	Baik
5	Ak	11,29	11,15	11,05	11,29	Baik
6	Aj	11,05	11,12	11,31	11,31	Baik
7	Az	11, 24	11,32	11, 08	11,32	Baik
8	Ds	11, 13	11, 47	11, 30	11,47	Baik
9	Da	11,52	11, 15	11, 45	11,52	Baik
10	Dv	11, 35	11, 56	11,61	11,61	Baik
11	Eg	11,71	11, 50	11, 62	11,71	Baik
12	Ep	11, 50	11, 56	11,72	11,72	Baik
13	Ed	11, 92	11, 88	11, 87	11,92	Baik
14	Fr	11,95	11,98	12,04	12,04	Baik
15	H	12,02	12,05	11,98	12,05	Baik
16	Is	12,25	12,27	12,33	12,33	Baik
17	Ma	12,43	12,47	12,33	12,47	Baik
18	Mt	12,87	12,40	12,48	12,48	Baik
19	Mi	12,73	12,71	12,68	12,73	Baik
20	O	12,81	12,83	12,98	12,93	Baik
21	Op	13,00	13,04	12,97	13,04	Baik
22	Rp	12,97	13,02	13,09	13,09	Baik
23	R	13,04	13,11	12,99	13,11	Baik
24	Ro	13,05	13,19	13,21	13,21	Baik
25	Rd	13,50	13,72	13,65	13,72	Baik
26	Ri	13,76	13,83	13,85	13,85	Baik
27	Sl	13,91	13, 87	13,56	13,91	Baik
28	Tf	13,89	13,84	13,92	13,92	Baik
29	Th	14,47	14,13	14,19	14,47	Baik
30	Ta	14,72	14,85	14,79	14,85	Sedang
	Jumlah (Σ)				375,67	
	Nilai Terendah				10,98	
	Nilai Tertinggi				14,85	
	Rata-Rata				12,52	

Lampiran 5

Uji Normalitas Data Kelincahan (*Angility*) X_1

$$\begin{aligned}
 \text{Range (R)} &= \text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah} \\
 &= 13,63 - 12,31 = 1,32 \\
 \text{Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 \cdot 1,47 = 1 + 4,851 = 5,851 = 6 \text{ (dibulatkan)} \\
 \text{Panjang Interval (P)} &= R/K \\
 &= 1,32/6 = 0,22
 \end{aligned}$$

Tabel 13

Distribusi Data Teskelincahan (*Angility*)

Kelas	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	13,63-13,42	4	13,525	182,92563	54,1	731,7025
2	13,41-13,20	4	13,305	177,02303	53,22	708,0921
3	13,19-12,98	5	13,085	171,21723	65,425	856,0861
4	12,97-12,76	5	12,865	165,50823	64,325	827,5411
5	12,75-12,54	7	12,645	159,89603	88,515	1119,272
6	12,53-12,31	5	12,42	154,2564	62,1	771,282
Σ		30			387,685	5013,976

Rata – Rata

$$\text{Mean} = \frac{\sum Fi.Xi}{\sum Fi}$$

$$\text{Mean} = 387,685 / 30 = 12,92$$

Standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fi \cdot xi^2 - (\sum fi \cdot xi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30 \cdot 5013,976 - (387,685)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{150419,28 - 150299,66}{870}}$$

$$S = \sqrt{\frac{119,62}{870}} = \sqrt{0,137} = 0,37$$

Lampiran 6

Uji Normalitas Data kecepatan (*Speed*)(X_2)

$$\begin{aligned}
 \text{Range (R)} &= \text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah} \\
 &= 8,8 - 7,3 = 1,5 \\
 \text{Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 30 \\
 &= 1 + 3,3 \cdot 1,47 = 1 + 4,851 = 5,851 = 6 \text{ (dibulatkan)} \\
 \text{Panjang Interval (P)} &= R/K \\
 &= 1,5/6 = 0,25
 \end{aligned}$$

Tabel 14
Distribusi Frekuensi Data Tes Kecepatan (*Speed*)

Kelas	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	8,80-8,56	5	8,68	75,3424	43,4	376,712
2	8,55- 8,31	6	8,43	71,0649	50,58	426,3894
3	8,30-8,06	5	8,18	66,9124	40,9	334,562
4	8,05-7,81	6	7,93	62,8849	47,58	377,3094
5	7,80-7,56	3	7,68	58,9824	23,04	176,9472
6	7,55-7,31	5	7,43	55,2049	37,15	276,0245
Σ		30	48,33		242,65	1967,945

Rata – Rata

$$\text{Mean} = \frac{\sum Fi.Xi}{\sum Fi}$$

$$\text{Mean} = 242,65 / 30 = 8,08$$

Standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fi \cdot xi^2 - (\sum fi \cdot xi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30 \cdot \sum 1967,94 - (242,65)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{59038,2 - 58879,02}{870}}$$

$$S = \sqrt{\frac{159,17}{870}} = \sqrt{0,18} = 0,42$$

Lampiran 7

Uji Normalitas Data Keterampilan Menggiring Bola(Y)

$$\begin{aligned} \text{Range (R)} &= \text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah} \\ &= 14,85 - 10,98 = 3,87 \\ \text{Banyak kelas (K)} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 30 \\ &= 1 + 3,3 \cdot 1,47 = 1 + 4,851 = 5,851 = 6 \text{ (dibulatkan)} \\ \text{Panjang Interval (P)} &= R/K \\ &= 3,87/6 = 0,64 \end{aligned}$$

Tabel 15
Distribusi frekuensi Data Tes Keterampilan Menggiring Bola

Kelas	Interval	Fi	Xi	Xi ²	Fi.Xi	Fi.Xi ²
1	14,85-14,22	3	14,53	211,121	43,59	633,3627
2	14,21-13,58	4	13,89	192,932	55,56	771,7284
3	13,57-12,94	4	13,25	175,563	53	702,25
4	12,93-12,30	5	12,61	159,012	63,05	795,0605
5	12,29-11,66	5	11,97	143,281	59,85	716,4045
6	11,65-10,98	9	11,31	127,916	101,79	1151,245
Σ		30	77,56		376,84	4770,051

Rata – Rata

$$\text{Mean} = \frac{\sum Fi.Xi}{\sum Fi}$$

$$\text{Mean} = 376,84 / 30 = 12,56$$

Standar deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum fi \cdot xi^2 - (\sum fi \cdot xi)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{30 \cdot \sum 4770,05 - (376,84)^2}{30(30-1)}} = \sqrt{\frac{143101,5 - 142008,39}{870}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1093,11}{870}} = \sqrt{1,256} = 1,12$$

Lampiran 8

Varians Data X_1

Berdasarkan tabel penolong untuk menghitung angka statistik (lampiran) maka di peroleh $\sum X = 382,33$, $\sum Y = 375,67$, $\sum X^2 = 4877,78$, $\sum Y^2 = 4741,49$ dari data tersebut maka dapat di hitung varians data X_1 dan varians data Y seperti dibawah ini, dan dapat di lihat varians mana yang lebih besar dan yang lebih kecil.

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4877,78 - \frac{(382,33)^2}{30}}{30-1}} = \sqrt{\frac{4877,78 - \frac{146176,23}{30}}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4877,78 - 4872,54}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{5,24}{29}} = \sqrt{0,18} = 0,42$$

$$S = 0,42 \quad \longrightarrow \quad S^2 = 0,18$$

Lampiran 9

Varians Data X_2

Berdasarkan tabel penolong untuk menghitung angka statistik maka di peroleh $\sum X = 241,9$, $\sum Y = 375,67$, $\sum X^2 = 1956,61$, $\sum Y^2 = 4741,49$ dari data tersebut maka dapat di hitung varians data X_2 dan varians data Y seperti dibawah ini, dan dapat di lihat varians mana yang lebih besar dan yang lebih kecil.

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1956,61 - \frac{(241,9)^2}{30}}{30-1}} = \sqrt{\frac{1956,61 - \frac{58515,61}{30}}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1956,61 - 1950,52}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{6,08}{29}} = \sqrt{0,20} = 0,44$$

$$S = 0,44 \longrightarrow S^2 = 0,19$$

Lampiran 10

Varians Data Y

$$S = \sqrt{\frac{\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4741,49 - \frac{(375,67)^2}{30}}{30-1}} = \sqrt{\frac{4741,49 - \frac{141127,95}{30}}{29}}$$

$$= \sqrt{\frac{4741,49 - 4724,26}{29}}$$

$$S = \sqrt{\frac{17,23}{29}} = \sqrt{0,59} = 0,76$$

$$S = 0,76 \quad \text{---} \quad S^2 = 0,57$$

Lampiran 11

Tabel13
Korelasi Tes *Dodging Run Test* Terhadap Keterampilan Menggiring
Bola Sepakbola Pada PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu

N0	Nama	X_1	Y	X_1^2	Y^2	$X_1 \cdot Y$
1	A	12,39	14,38	153,5121	206,7844	178,1682
2	Ad	12,37	10,98	153,0169	120,5604	135,8226
3	An	12,32	11,02	151,7824	121,4404	135,7664
4	Ar	12,45	11,22	155,0025	125,8884	139,689
5	Ak	12,44	11,29	154,7536	127,4641	140,4476
6	Aj	12,31	11,31	151,5361	127,9161	139,2261
7	Az	12,46	11,32	155,2516	128,1424	141,0472
8	Ds	12,35	11,47	152,5225	131,5609	141,6545
9	Da	12,61	11,52	159,0121	132,7104	145,2672
10	Dv	12,47	11,61	155,5009	134,7921	144,7767
11	Eg	12,39	11,71	153,5121	137,1241	145,0869
12	Ep	12,48	11,72	155,7504	137,3584	146,2656
13	Ed	12,59	11,92	158,5081	142,0864	150,0728
14	Fr	12,41	12,04	154,0081	144,9616	149,4164
15	H	12,53	12,05	157,0009	145,2025	150,9865
16	Is	12,56	12,33	157,7536	152,0289	154,8648
17	Ma	12,72	12,47	161,7984	155,5009	158,6184
18	Mt	12,42	12,48	154,2564	155,7504	155,0016
19	Mi	12,61	12,73	159,0121	162,0529	160,5253
20	O	12,73	12,93	162,0529	167,1849	164,5989
21	Op	12,81	13,04	164,0961	170,0416	167,0424
22	Rp	12,76	13,09	162,8176	171,3481	167,0284
23	R	13,28	13,11	176,3584	171,8721	174,1008
24	Ro	13,29	13,21	176,6241	174,5041	175,5609
25	Rd	13,51	13,72	182,5201	188,2384	185,3572
26	Ri	13,21	13,85	174,5041	191,8225	182,9585
27	Sl	13,63	13,91	185,7769	193,4881	189,5933

28	Tf	13,54	13,92	183,3316	193,7664	188,4768
29	Th	13,22	14,47	174,7684	209,3809	191,2934
30	Ta	13,47	14,85	181,4409	220,5225	200,0295
	Jumlah (Σ)	382,14	1751	4873,165	102415	22303,02
	Rata-Rata	12,738	58,36	162,4388	3413,833	743,43

Lampiran 12

Tabel14
Korelasi Tes Kecepatan Lari 50 Meter Terhadap KeterampilanMenggiring
BolaSepakbola Pada PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu

N0	Nama	X_2	Y	X_2^2	Y^2	$X_2 \cdot Y$
1	A	7,9	14,38	62,41	206,7844	113,602
2	Ad	7,3	10,98	53,29	120,5604	80,154
3	An	7,6	11,02	57,76	121,4404	83,752
4	Ar	7,5	11,22	56,25	125,8884	84,15
5	Ak	7,8	11,29	60,84	127,4641	88,062
6	Aj	7,9	11,31	62,41	127,9161	89,349
7	Az	7,6	11,32	57,76	128,1424	86,032
8	Ds	7,4	11,47	54,76	131,5609	84,878
9	Da	7,6	11,52	57,76	132,7104	87,552
10	Dv	7,8	11,61	60,84	134,7921	90,558
11	Eg	7,5	11,71	56,25	137,1241	87,825
12	Ep	7,3	11,72	53,29	137,3584	85,556
13	Ed	8,3	11,92	68,89	142,0864	98,936
14	Fr	8,4	12,04	70,56	144,9616	101,136
15	H	7,9	12,05	62,41	145,2025	95,195
16	Is	8,1	12,33	65,61	152,0289	99,873
17	Ma	8,3	12,47	68,89	155,5009	103,501
18	Mt	7,9	12,48	62,41	155,7504	97,881
19	Mi	8,3	12,73	68,89	162,0529	105,659
20	O	8,4	12,93	70,56	167,1849	108,612
21	Op	8,6	13,04	73,96	170,0416	112,144
22	Rp	8,7	13,09	75,69	171,3481	113,883
23	R	7,9	13,11	62,41	171,8721	103,569
24	Ro	8,5	13,21	72,25	174,5041	112,285
25	Rd	8,4	13,72	70,56	188,2384	115,248
26	Ri	8,6	13,85	73,96	191,8225	119,11
27	Sl	8,7	13,91	75,69	193,4881	121,017

28	Tf	8,4	13,92	70,56	193,7664	116,928
29	Th	8,8	14,47	77,44	209,3809	127,336
30	Ta	8,5	14,85	72,25	220,5225	126,225
	Jumlah (Σ)	242,3	1751	1963,05	102415	14132,8
	Rata-Rata	8,07	58,36	65,435	3413,833	471,0933

Lampiran 13

Perhitungan data uji korelasi kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola menggunakan Rumus *pearson product moment*

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \cdot 4798,74 - (382,33)(375,67)}{\sqrt{\{30 \cdot 4877,78 - (382,33)^2\}\{30 \cdot 4741,49 - (375,67)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{143962,2 - 143629,91}{\sqrt{\{146333,4 - 146176,23\}\{142244,7 - 141127,95\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{332,40}{\sqrt{\{157,22\}\{1116,91\}}} = \frac{332,40}{\sqrt{175609,7}} = \frac{332,40}{419,05} = 0,79$$

Ujit

$$= \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{1-r^2}} ; \quad db = n - 2 = 30 - 2 = 28$$

$$t = \frac{0,83\sqrt{(30-2)}}{\sqrt{1-0,79^2}}$$

$$t = \frac{0,83\sqrt{(28)}}{\sqrt{1-0,62}}$$

$$t = \frac{0,83.5,3}{\sqrt{0,38}} = \frac{4,4}{0,61} = 7,2$$

t_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisis diatas maka diperoleh bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $7,2 > 2,048$ maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan terhadap kemampuan menggiring bola.

lampiran 14

Perhitungan data uji korelasi kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola menggunakan Rumus *pearson product moment*

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 .3040,008 - (241,9)(375,67)}{\sqrt{\{30.1956,61 - (241,9)^2\}\{30.4741,49 - (375,67)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{91200,24 - 90874,57}{\sqrt{\{58698,3 - 58515,61\}\{1349700 - 1304164\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{325,66}{\sqrt{\{182,69\}\{116,91\}}} = \frac{325,66}{\sqrt{204048,3}} = \frac{325,66}{451,71} = 0,72$$

Uji t

$$= \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{1-r^2}} ; \quad db = n - 2 = 30 - 2 = 28$$

$$t = \frac{0,78\sqrt{(30-2)}}{\sqrt{1-0,72^2}}$$

$$t = \frac{0,78\sqrt{(28)}}{\sqrt{1 - 0,51}}$$

$$t = \frac{0,78.5,3}{\sqrt{0,49}} = \frac{4,13}{0,49} = \mathbf{8,4}$$

t_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisis diatas maka diperoleh bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $8,4 > 2,048$ maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecepatan terhadap kemampuan menggiring bola.

lampiran 15

Perhitungan data uji korelasi kelincahan dan kecepatan menggunakan

Rumus *pearson product moment*

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.3086,73 - (382,33)(241,9)}{\sqrt{\{30.4877,78 - (382,33)^2\}\{30.1956,61 - (241,9)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{92601,9 - 92485,62}{\sqrt{\{146333,4 - 146176,23\}\{58698,3 - 58515,61\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{116,91}{\sqrt{\{157,22\}\{182,69\}}} = \frac{116,91}{\sqrt{28724}} = \frac{116,91}{169,48} = \mathbf{0,68}$$

Uji t

$$= \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{1-r^2}} ; \quad \text{db} = n - 2 = 30 - 2 = 28$$

$$t = \frac{0,74\sqrt{(30-2)}}{\sqrt{1-0,68^2}}$$

$$t = \frac{0,74\sqrt{(28)}}{\sqrt{1-0,46}}$$

$$t = \frac{0,74 \cdot 5,3}{\sqrt{0,54}} = \frac{3,92}{0,73} = 5,36$$

t_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ dengan db 28 adalah 2,048. Dari analisis diatas maka diperoleh bahwa $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $5,36 > 2,048$ maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan dan kecepatan.

lampiran 16

Uji Korelasi Berganda

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r_{yx_1}^2 + r_{yx_2}^2 - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}{1 - r_{x_1x_2}^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{(0,79)^2 + (0,72)^2 - 2(0,79)(0,72)(0,68)}{1 - (0,68)^2}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{0,62 + 0,51 - 2,0,38}{1 - 0,46}} = \sqrt{\frac{1,13 - 0,76}{0,54}}$$

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{0,37}{0,54}} = \sqrt{0,68} = 0,82$$

Uji F Sebagai Berikut :

$$F = \frac{R^2 / K}{(1 - R^2) / (n - k - 1)}$$

$$F = \frac{(0,82)^2 / 2}{(1 - (0,82)^2) / (30 - 2 - 1)} = \frac{0,67 / 2}{(1 - 0,67) / (27)} = \frac{0,33}{0,33 / 27}$$

$$F = \frac{0,33}{0,012} = 27,5$$

Lampiran 17

Tabel15

Normalitas Uji Lilifors Tes *dodging run test* Pada PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	12,31	-1,6486	0,0505	0,0333	0,0172
2	12,32	-1,6216	0,0526	0,0667	-0,0141
3	12,35	-1,5405	0,0618	0,1000	-0,0382
4	12,37	-1,4865	0,0694	0,1333	-0,0639
5	12,39	-1,4324	0,0764	0,2000	-0,1236
6	12,39	-1,4324	0,0764	0,2000	-0,1236
7	12,41	-1,3784	0,0953	0,2333	-0,1380
8	12,42	-1,3514	0,1279	0,2667	-0,1388
9	12,44	-1,2973	0,1608	0,3000	-0,1392
10	12,45	-1,2703	0,1929	0,3333	-0,1404
11	12,46	-1,2432	0,2210	0,3667	-0,1457
12	12,47	-1,2162	0,2535	0,4000	-0,1465
13	12,48	-1,1892	0,2865	0,4333	-0,1468

14	12,53	-1,0541	0,3188	0,4667	-0,1479
15	12,56	-0,9730	0,3508	0,5000	-0,1492
16	12,59	-0,8919	0,3835	0,5333	-0,1498
17	12,61	-0,8378	0,4168	0,5667	-0,1499
18	12,61	-0,8378	0,4168	0,5667	-0,1499
19	12,72	-0,5405	0,4787	0,6333	-0,1546
20	12,73	0,1277	0,6215	0,6667	-0,0452
21	12,76	0,1482	0,5404	0,7000	-0,1596
22	12,81	0,1782	0,5739	0,7333	-0,1594
23	13,21	0,7838	0,7823	0,7667	0,0156
24	13,22	0,8108	0,7910	0,8000	-0,0090
25	13,28	0,9730	0,8340	0,8333	0,0007
26	13,29	1,0000	0,8413	0,8667	-0,0254
27	13,47	1,4865	0,9306	0,9000	0,0306
28	13,51	1,5946	0,9441	0,9333	0,0108
29	13,54	1,6757	0,9525	0,9667	-0,0142
30	13,63	1,9189	0,9719	1,0000	-0,0281

Lampiran 18

Tabel16

Normalitas Uji Lilifors Tes Lari 50 Meter Pada PS.FKIP UNIB

Kota Bengkulu

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	7,3	-1,8571	0,0322	0,0667	-0,0345
2	7,3	-1,8571	0,0322	0,0667	-0,0345
3	7,4	-1,6190	0,0537	0,1000	-0,0463
4	7,5	-1,3810	0,0838	0,1667	-0,0829
5	7,5	-1,3810	0,0838	0,1667	-0,0829
6	7,6	-1,1429	0,1271	0,2667	-0,1396
7	7,6	-1,1429	0,1271	0,2667	-0,1396
8	7,6	-1,1429	0,1271	0,2667	-0,1396
9	7,8	-0,6667	0,2546	0,3333	-0,0787
10	7,8	-0,6667	0,2546	0,3333	-0,0787
11	7,9	-0,4286	0,3472	0,5000	-0,1528
12	7,9	-0,4286	0,3472	0,5000	-0,1528
13	7,9	-0,4286	0,3472	0,5000	-0,1528

14	7,9	-0,4286	0,3472	0,5000	-0,1528
15	7,9	-0,4286	0,3472	0,5000	-0,1528
16	8,1	0,0476	0,5160	0,5333	-0,0173
17	8,3	0,5238	0,6985	0,6333	0,0652
18	8,3	0,5238	0,6985	0,6333	0,0652
19	8,3	0,5238	0,6985	0,6333	0,0652
20	8,4	0,7619	0,7764	0,7667	0,0097
21	8,4	0,7619	0,7764	0,7667	0,0097
22	8,4	0,7619	0,7764	0,7667	0,0097
23	8,4	0,7619	0,7764	0,7667	0,0097
24	8,5	1,0000	0,8413	0,8333	0,0080
25	8,5	1,0000	0,8413	0,8333	0,0080
26	8,6	1,2381	0,8907	0,9000	-0,0093
27	8,6	1,2381	0,8907	0,9000	-0,0093
28	8,7	1,4762	0,9292	0,9667	-0,0375
29	8,7	1,4762	0,9292	0,9667	-0,0375
30	8,8	1,7143	0,9564	1,0000	-0,0436

Lampiran 19

Tabel17

Normalitas Uji Lilifors TesdribblingPada PS.FKIP UNIB Kota Bengkulu

No	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	10,98	-1,4107	0,0793	0,0333	0,0460
2	11,02	-1,3750	0,0853	0,0667	0,0186
3	11,22	-1,1964	0,1170	0,1000	0,0170
4	11,29	-1,1339	0,1292	0,1333	-0,0041
5	11,31	-1,1161	0,1335	0,1667	-0,0332
6	11,32	-1,1071	0,1357	0,2000	-0,0643
7	11,47	-0,9732	0,1660	0,2333	-0,0673
8	11,52	-0,9286	0,1788	0,2667	-0,0879
9	11,61	-0,8482	0,2005	0,3000	-0,0995
10	11,71	-0,7589	0,2266	0,3333	-0,1067
11	11,72	-0,7500	0,2266	0,3667	-0,1401
12	11,92	-0,5714	0,2843	0,4000	-0,1157
13	12,04	-0,4643	0,3228	0,4333	-0,1105
14	12,05	-0,4554	0,3264	0,4667	-0,1403
15	12,33	-0,2054	0,4207	0,5000	-0,0793
16	12,47	-0,0804	0,4681	0,5333	-0,0652

17	12,48	-0,0714	0,4721	0,5667	-0,0946
18	12,73	0,1518	0,5596	0,6000	-0,0404
19	12,93	0,3304	0,6293	0,6333	-0,0040
20	13,04	0,4286	0,6628	0,6667	-0,0039
21	13,09	0,4732	0,6808	0,7000	-0,0192
22	13,11	0,4911	0,7764	0,7333	0,0431
23	13,21	0,5804	0,7190	0,7667	-0,0477
24	13,72	1,0357	0,8485	0,8000	0,0485
25	13,85	1,1518	0,8749	0,8333	0,0416
26	13,91	1,2054	0,8849	0,8667	0,0182
27	13,92	1,2143	0,8869	0,9000	-0,0131
28	14,38	1,6250	0,0526	0,9333	-0,8807
29	14,47	1,7054	0,9554	0,9667	-0,0113
30	14,85	2,0446	0,9793	1,0000	-0,0207

Lampiran 20

Data Tes-Re tes Kelincahan (*Dodgin Run Test*)

No	Nama Atlet	Data Tes (X)	Data Re-Tes (Y)
1	H S	11,75	11,12
2	Pd	11,45	11,41
3	Y T	11,04	11,18
4	Fh	11,13	11,62
5	R	11,15	11,1
6	R D	11,78	11,6
7	A	11,56	11,59
8	Jn	11,31	11,45
9	Hl	11,35	12,56
10	Kt	11,37	11,63
11	Jo	11,45	11,14
12	So	11,98	11,08
13	Ae	11,47	12,64
14	AW	11,52	11,67
15	DM	11,56	11,08
16	YD	11,23	12,43
17	F M	12,57	11,72
18	RS	12,67	11,73
19	RA	11,71	11,53
20	FS	12,73	12,79

21	D	12,76	12,87
22	Y	12,78	11,89
23	Jg	12,79	12,95
24	N S	12,83	12,98
25	Mn	12,93	13,34
26	R	12,98	11,51
27	Dt	11,23	11,11
28	Sr	11,34	11,56
29	Fs	12,65	12,67
30	lb	12,78	13,6
	JUMLAH (Σ)	346,1	346,43
	RATA-RATA (\times)	12,265	12,36

Lampiran 21

Tabel data tes kelincahan

No	Nama Atlet	(X)	(Y)	X ²	Y ²	XY
1	H S	11,75	11,12	138,0625	123,6544	130,66
2	Pd	11,45	11,41	131,1025	130,1881	130,6445
3	Y T	11,04	11,18	121,8816	124,9924	123,4272
4	Fh	11,13	11,62	123,8769	135,0244	129,3306
5	R	11,15	11,1	124,3225	123,21	123,765
6	R D	11,78	11,6	138,7684	134,56	136,648
7	A	11,56	11,59	133,6336	134,3281	133,9804
8	Jn	11,31	11,45	127,9161	131,1025	129,4995
9	HI	11,35	12,56	128,8225	157,7536	142,556
10	Kt	11,37	11,63	129,2769	135,2569	132,2331
11	Jo	11,45	11,14	131,1025	124,0996	127,553
12	So	11,98	11,08	143,5204	122,7664	132,7384
13	Ae	11,47	12,64	131,5609	159,7696	144,9808
14	AW	11,52	11,67	132,7104	136,1889	134,4384
15	DM	11,56	11,08	133,6336	159,7996	128,0848
16	YD	11,23	12,43	126,1129	154,5049	139,5889
17	F M	12,57	11,72	158,0049	137,3584	147,3204
18	RS	12,67	11,73	160,5289	137,5929	148,6191

19	RA	11,71	11,53	137,1241	132,9409	135,0163
20	FS	12,73	12,79	162,0529	163,5841	162,8167
21	D	12,76	12,87	162,8176	165,6369	164,2212
22	Y	12,78	11,89	163,3284	141,3721	151,9542
23	Jg	12,79	12,95	163,5841	167,7025	165,6305
24	N S	12,83	12,98	164,6089	168,4804	166,5334
25	Mn	12,93	13,34	167,1849	177,9556	172,4862
26	R	12,98	11,51	168,4804	132,4801	149,3998
27	Dt	11,23	11,11	126,1129	123,4321	124,7653
28	Sr	11,34	11,56	128,5956	133,6336	131,0904
29	Fs	12,65	12,67	160,0225	160,5289	160,2755
30	lb	12,78	13,6	163,3284	184,96	173,808
	JUMLAH (Σ)	346,1	346,43	4144,02	4191,2	4143,41
	RATA-RATA (\times)	12,265	12,63	150,695	154,307	152,234

Lampiran 22

Data Tes-Re tes Kecepatan (lari 50 meter)

No	Nama Atlet	Data Tes (X)	Data Re-Tes (Y)
1	H S	7,4	7,7
2	Pd	7,8	7,5
3	Y T	8,1	7,9
4	Fh	8,4	8,3
5	R	9,1	8,7
6	R D	7,9	7,6
7	A	7,7	7,8
8	Jn	8,6	8,3
9	HI	8,2	8,5
10	Kt	8,9	8,2
11	Jo	7,5	7,8
12	So	7,3	7,9
13	Ae	7,9	8,3
14	AW	7,7	7,5
15	DM	8,1	8,5
16	YD	8,8	8,3
17	F M	7,7	7,6

18	RS	7,5	7,8
19	RA	7,8	7,9
20	FS	7,5	7,7
21	D	8,2	8,3
22	Y	7,8	7,5
23	Jg	8,5	8,9
24	N S	7,6	7,9
25	Mn	7,4	7,8
26	R	7,9	7,7
27	Dt	9,1	8,7
28	Sr	7,8	7,5
29	Fs	7,9	7,9
30	lb	8,3	8,1
	Σ	240,4	240,1
	x	7,85	7,9

Lampiran 23

Data Tes-Re tes Kecepatan (lari 50 meter)

No	Nama Atlet	(X)	(Y)	X ²	Y ²	XY
1	H S	7,4	7,7	54,76	59,29	56,98
2	Pd	7,8	7,5	60,84	56,25	58,5
3	Y T	8,1	7,9	65,61	62,41	63,99
4	Fh	8,4	8,3	70,56	68,89	69,72
5	R	9,1	8,7	82,81	75,69	79,17
6	R D	7,9	7,6	62,41	57,76	60,04
7	A	7,7	7,8	59,29	60,84	60,06
8	Jn	8,6	8,3	73,96	68,89	71,38
9	Hl	8,2	8,5	67,24	72,25	69,7
10	Kt	8,9	8,2	79,21	67,24	72,98
11	Jo	7,5	7,8	56,25	60,84	58,5
12	So	7,3	7,9	53,29	62,41	57,67
13	Ae	7,9	8,3	62,41	68,89	65,57
14	AW	7,7	7,5	59,29	56,25	57,75
15	DM	8,1	8,5	65,61	72,25	68,85
16	YD	8,8	8,3	77,44	68,89	73,04
17	F M	7,7	7,6	59,29	57,76	58,52

18	RS	7,5	7,8	56,25	60,84	58,5
19	RA	7,8	7,9	60,84	62,41	61,62
20	FS	7,5	7,7	56,25	59,29	57,75
21	D	8,2	8,3	67,24	68,89	68,06
22	Y	7,8	7,5	60,84	56,25	58,5
23	Jg	8,5	8,9	72,25	79,21	75,65
24	N S	7,6	7,9	57,76	62,41	60,04
25	Mn	7,4	7,8	54,76	60,84	57,72
26	R	7,9	7,7	62,41	59,29	60,83
27	Dt	9,1	8,7	82,81	75,69	79,17
28	Sr	7,8	7,5	60,84	56,25	58,5
29	Fs	7,9	7,9	62,41	62,41	62,41
30	lb	8,3	8,1	68,89	65,61	67,23
	Σ	240,4	240,1	1933,82	1926,19	1928,4
	x	7,85	7,9	61,825	62,45	62,105

Lampiran 24

Data Tes-Re tes Menggiring Bola (*dribbling*)

No	Nama Atlet	Data Tes (X)	Data Re-Tes (Y)
1	H S	10,71	10,56
2	Pd	11,12	10,79
3	Y T	10,95	10,54
4	Fh	10,18	10,57
5	R	10,33	11,32
6	R D	10,70	11,21
7	A	10,39	10,74
8	Jn	10,47	10,86
9	HI	10,08	10,32
10	Kt	9,72	10,28
11	Jo	11,21	10,87
12	So	10,57	10,96
13	Ae	10,35	10,49
14	AW	10,39	10,32
15	DM	10,75	10,73
16	YD	10,47	10,68
17	F M	10,32	10,74

18	RS	10,48	10,25
19	RA	9,89	10,20
20	FS	11,23	10,79
21	D	10,65	10,36
22	Y	10,75	10,95
23	Jg	10,40	10,83
24	N S	10,38	10,97
25	Mn	10,98	10,57
26	R	10,06	10,57
27	Dt	10,57	10,92
28	Sr	10,48	10,76
29	Fs	10,74	10,48
30	lb	10,36	10,28
	Σ	315,68	319,91
	X	10,53	10,42

Lampiran 25

Data Tes Menggiring Bola (*dribbling*)

No	Nama Atlet	(X)	(Y)	X ²	Y ²	XY
1	H S	10,71	10,56	114,7041	111,5136	113,0976
2	Pd	11,12	10,79	123,6544	116,4241	119,9848
3	Y T	10,95	10,54	119,9025	111,0916	115,413
4	Fh	10,18	10,57	103,6324	111,7249	107,6026
5	R	10,33	11,32	106,7089	128,1424	116,9356
6	R D	10,70	11,21	114,49	125,6641	119,947
7	A	10,39	10,74	107,9521	115,3476	111,5886
8	Jn	10,47	10,86	109,6209	117,9396	113,7042
9	HI	10,08	10,32	101,6064	106,5024	104,0256
10	Kt	9,72	10,28	94,4784	105,6784	99,9216
11	Jo	11,21	10,87	125,6641	118,1569	121,8527
12	So	10,57	10,96	111,7249	120,1216	115,8472
13	Ae	10,35	10,49	107,1225	110,0401	108,5715
14	AW	10,39	10,32	107,9521	106,5024	107,2248
15	DM	10,75	10,73	115,5625	115,1329	115,3475
16	YD	10,47	10,68	109,6209	114,0624	111,8196
17	F M	10,32	10,74	106,5024	115,3476	110,8386

18	RS	10,48	10,25	109,8304	114,0624	107,42
19	RA	9,89	10,20	97,8121	115,3476	100,878
20	FS	11,23	10,79	126,1129	105,0625	121,1717
21	D	10,65	10,36	113,4225	104,04	110,334
22	Y	10,75	10,95	115,5625	116,4241	117,7125
23	Jg	10,40	10,83	108,16	107,3926	112,632
24	N S	10,38	10,97	107,7444	112,632	113,8686
25	Mn	10,98	10,57	120,5604	113,8686	106,3342
26	R	10,06	10,57	101,2036	116,0586	115,4244
27	Dt	10,57	10,92	111,7249	106,3342	112,7648
28	Sr	10,48	10,76	109,8304	115,4244	112,7648
29	Fs	10,74	10,48	115,3476	109,8304	112,5552
30	lb	10,36	10,28	107,3296	105,6784	106,5008
		315,68	319,91	3325,541	3413,764	3367,376
		10,53	10,42	111,0169	108596	109,7992

Lampiran 26

Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen Tes Reabilitas dan Validitas Tes

Dodging run test

a. Data reabilitas

$$\sum x = 346,1 \quad \sum y = 346,3 \quad \sum x^2 = 4144,02 \quad \sum y^2 = 4191,2 \quad \sum xy = 4143,41$$

Langkah selanjutnya di hitung dengan menggunakan rumus r sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.4143,41 - (346,1).(346,43)}{\sqrt{\{30.4144,02 - (346,1)^2\} \{30.4191,2 - (346,43)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4402,75}{\sqrt{(4535,276)(5722,36)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4402,75}{\sqrt{25952482}}$$

$$r_{xy} = \frac{4402,75}{509,358}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,86}$$

Hasil Reabilitasnya Sebesar 0,86

Lampiran 27

b. Data Validitas

$$\Sigma x = 346,1 \quad \Sigma y = 346,44 \quad \Sigma x^2 = 4144,02 \quad \Sigma y^2 = 4178,04 \quad XY = 4135,36$$

Langkah selanjutnya di hitung dengan menggunakan rumus r sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.4135,36 - (346,1).(346,44)}{\sqrt{\{30.4144,02 - (346,1)^2\} \{30.4178,04 - (346,44)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{4158,138}{\sqrt{(4535,276)(5320,559)}}$$

$$r_{xy} = \frac{4158,138}{\sqrt{24130205}}$$

$$r_{xy} = \frac{4158,138}{4912,251}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,84}$$

Hasil ValiditasnyaSebesar 0,84

Lampiran 28

Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen Tes Reabilitas dan Validitas Tes Lari 50 meter.

a. Data reabilitas

$$\sum x = 240,4 \quad \sum y = 240,1 \quad \sum x^2 = 1933,82 \quad \sum y^2 = 1926,19 \quad \sum XY = 1928,4$$

Langkah selanjutnya di hitung menggunakan rumus r sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.1928,4 - (240,4).(2404,1)}{\sqrt{\{30.1938,82 - (240,4)^2\} \{30.1926,19(2404,1)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{131,96}{\sqrt{(222,44)(137,69)}}$$

$$r_{xy} = \frac{131,96}{\sqrt{30627,76}}$$

$$r_{xy} = \frac{131,96}{175,0079}$$

$$r_{xy} = \mathbf{0,75}$$

Reabilitasnya Sebesar 0,75

Lampiran 29

b. Data Validitas

$$\sum x = 240,4 \quad \sum y = 247 \quad \sum x^2 = 1933,82 \quad \sum y^2 = 2038,06 \quad \sum xy = 2014,73$$

Langkah selanjutnya di hitung menggunakan rumus r sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.1928,4 - (240,4).(247)}{\sqrt{\{30.1938,82 - (240,4)^2\}\{30.2038,06 - (247)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{124,5}{\sqrt{(183,96)(132,8)}}$$

$$r_{xy} = \frac{124,5}{\sqrt{24429,89}}$$

$$r_{xy} = \frac{124,5}{156,3006}$$

$$r_{xy} = 0,79$$

HasilValiditasnya Sebesar 0,79

DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN

1.Gambar Tes Kelincahan



2. Gambar Tes Kecepatan



3. Gamabar Tes *dribbling*





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan W.R. Supratman Kandang Limun, Bengkulu 38371 A

Telepon : (0736) 21186, Faksimile : (0736) 21186

Laman : www.fkip.unib.ac.id e-mail : dekanat.fkip@unib.ac.id

SURAT IZIN

Nomor: 2206 /UN30.7/KM/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Agus Susanta, M.Ed, Ph.D
NIP : 196003291986031003
Pangkat/Gol. : Pembina IV/a
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan

Dengan ini memberikan izin kepada mahasiswa:

Nama : Dolly Apriansyah
NPM : A1H010072
Prodi : Pend. Jasmani dan Kesehatan

Untuk melaksanakan penelitian di PS. FKIP UNIB dengan judul **Kontribusi Kelincahan dan Kecepatan Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pemain Sepak Bola PS. FKIP UNIB Kota Bengkulu.**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan,

Drs. Agus Susanta, M.Ed, Ph.D
NIP. 196003291986031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS BENGKULU

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan WR. Supratman Kandang Limun Bengkulu 38371A

Telepon (0736) 21170. Psw. 203-232, 21186 Faksimile : (0736) 21186

Laman: www.fkip.unib.ac.id e-mail: dekanat.fkip@unib.ac.id

Nomor : 2130/UN30.7/PL/2014
Lamp : 1 (satu) Expl Proposal
Perihal : Izin Penelitian

8 Mei 2014

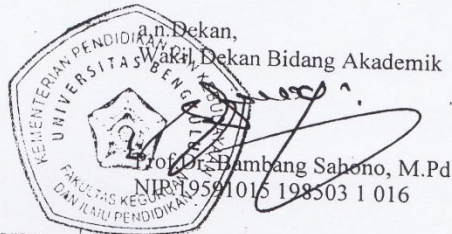
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas KIP Universitas Bengkulu
Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Saudara untuk dapat memberikan izin melakukan penelitian / pengambilan data kepada:

Nama : Dolly Apriansyah
NPM : A1H010072
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Tempat penelitian : PS. FKIP Universitas Bengkulu
Waktu Penelitian : 8 Mei s.d 10 Juni 2014

dengan judul : "Kontribusi Kelincahan Dan Kecepatan Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pemain Sepak Bola PS. FKIP UNIB Kota Bengkulu." Proposal terlampir.

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Tembusan :
Yth..Dekan FKIP Sebagai Laporan